

1) On reconnaît des compétences au nourrisson :

- a. Des capacités de perception
- b. Des capacités d'expression
- c. Des capacités de médiatisation
- d. Des capacités de communication

2) Dans l'interaction mère/enfant, comment s'élaborent les compétences mère/enfant ?

- a. Elles s'induisent mutuellement
- b. Elles se succèdent dans le temps
- c. Elles s'annulent mutuellement
- d. Elles se renforcent mutuellement

3) Quel processus exact rend compte du concept d'épigenèse interactionnelle ?

- a. Un processus d'interaction successive et réciproque par des organisateurs
- b. L'interaction et la communication mère/enfant
- c. Les problèmes de communication mère/enfant
- d. L'articulation des compétences mère/enfant

4) Pour WINNICOTT, la préoccupation primaire est :

- a. Une identification consciente et inconsciente au bébé
- b. Un état de sensibilité qui se développe après la naissance
- c. Un état psychiatrique particulier
- d. Une période courte mais intense du post-partum

5) Dans les illusions anticipatrices, la mère :

- a. Humanise la production du bébé
- b. Attribue du sens aux comportements du bébé
- c. Impose un rythme au bébé
- d. Subjective le bébé

6) **Qu'est ce que « l'accordage affectif » de STERN ?**

- a. Un ajustement de l'état affectif de la mère sur celui de l'enfant
- b. Une dimension transmodale des échanges au sein de l'interaction
- c. Un échange des affects mère/bébé
- d. Un partage et une communication des émotions dans la dyade

7) **KEISLER définit 3 qualités essentielles au bon fonctionnement interactif :**

- a. Richesse affective dans la relation mère/enfant
- b. Equilibre de la relation fantasmatique
- c. Adéquation de la réponse de la mère aux besoins de l'enfant
- d. Stabilité relationnelle

8) **Quels sont les phénomènes interactifs générateurs de désordre psychosomatiques ?**

- a. Irrégularité quantitatives et qualitatives de l'attachement
- b. Insuffisance chronique de l'attachement par carence libidinale
- c. Pathologie somatique du manque
- d. Surplus d'excitation et surstimulation

9) **Quel est le rôle du complexe d'Œdipe dans la structuration de la personnalité ?**

- a. Revendication phallique
- b. Génitalisation de la libido
- c. Constitution du Surmoi au détriment de l'idéal du Moi
- d. Détermination du choix d'objet d'amour définitif

10) **Quel type de relation le garçon instaure au moment de la période de latence ?**

- a. Investissement objectal franchement sexuel de la mère
- b. Désexualisation des relations d'objet de sentiment
- c. Redistribution des énergies pulsionnelles dans l'investissement d'autres objets
- d. ??

11) **Quels sont les moyens de défense privilégiés de l'adolescent ?**

- a. Idéalisation
- C Contradiction
- c. Mise en acte
- d. Rupture avec la réalité

12) Le symptôme d'autisme concerne :

- a. Uniquement l'autisme de KANNER
- b. Toutes les psychoses infantiles
- c. Les inhibitions dans les conduites névrotiques
- d. Les phobies dites archaïques ou pré-génitales

13) Le symptôme d'autisme recouvre :

- a. Le refus de contact physique
- b. L'incapacité d'établir un système de communication avec l'entourage
- c. Absence d'attitude anticipatrice
- d. Absence de dialogue tonique

14) Parmi la sémiologie des psychoses précoces, on observe :

- a. L'isolement
- b. Un fonctionnement cognitif normal
- c. Des troubles de la voix
- d. Un langage parfois surinvesti

15) Un épisode psychotique aigu s'appréhende à travers :

- a. Un ébranlement de l'identité du sujet
- b. Une maturité du Moi en avance sur les besoins pulsionnels
- c. Un réaménagement imposé par la maturation de l'appareil génital
- d. Une dimension sexuée vécue comme une atteinte narcissique

16) Parmi les critères d'évaluation diagnostique de la schizophrénie, on trouve :

- a. Des idées délirantes
- b. Une dégradation des niveaux de soin
- c. Une absence de retard mental
- d. La présence depuis 1 mois d'une phase active

Pour évaluer la nature normale et pathologique de l'angoisse, on observe si le

17) patient :

- a. Est très angoissé
- b. Epreuve de l'angoisse
- c. N'éprouve pas d'angoisse
- d. Maîtrise son angoisse

18) On peut observer un travail psychique dans les phobies de la période œdipienne :

- a. Le refoulement
- b. Une impossibilité de lier l'angoisse à des représentations symboliques
- c. Le déplacement
- d. La possibilité de bénéfices secondaires

19) Parmi les conduites obsessionnelles de l'enfant, on trouve :

- a. Des idées obsédantes
- b. Des rituels
- c. Des compulsions à agir
- d. Des crises de somnambulisme

20) Dans les conduites hystériques, on observe :

- a. Une limitation fonctionnelle du Moi
- b. Des symptomatologies proches de celles de l'adulte avant 14-15 ans
- c. Un Moi encore immature incapable de contrôler des pulsions libidinales intenses
- d. L'ensemble du corps de l'enfant saturé d'investissements libidinaux

1) **On reconnaît des compétences au nourrisson :**

- a. Des capacités de perception
- b. Des capacités d'expression
- c. Des capacités de médiatisation
- d. Des capacités de communication

2) **Dans l'interaction mère/enfant, comment s'élaborent les compétences mère/enfant ?**

- a. Elles s'induisent mutuellement
- b. Elles se succèdent dans le temps
- c. Elles s'annulent mutuellement
- d. Elles se renforcent mutuellement

3) **Quel processus exact rend compte du concept d'épigenèse interactionnelle ?**

- a. Un processus d'interaction successive et réciproque par des organisateurs
- b. L'interaction et la communication mère/enfant
- c. Les problèmes de communication mère/enfant
- d. L'articulation des compétences mère/enfant

4) **Pour WINNICOTT, la préoccupation primaire est :**

- a. Une identification consciente et inconsciente au bébé
- b. Un état de sensibilité qui se développe après la naissance
- c. Un état psychiatrique particulier
- d. Une période courte mais intense du post-partum

5) **Dans les illusions anticipatrices, la mère :**

- a. Humanise la production du bébé
- b. Attribue du sens aux comportements du bébé
- c. Impose un rythme au bébé
- d. Subjective le bébé

6) **Qu'est ce que « l'accordage affectif » de STERN ?**

- a. Un ajustement de l'état affectif de la mère sur celui de l'enfant
- b. Une dimension transmodale des échanges au sein de l'interaction
- c. Un échange des affects mère/bébé
- d. Un partage et une communication des émotions dans la dyade

7) **KEISLER définit 3 qualités essentielles au bon fonctionnement interactif :**

- a. Richesse affective dans la relation mère/enfant
- b. Equilibre de la relation fantasmatique
- c. Adéquation de la réponse de la mère aux besoins de l'enfant
- d. Stabilité relationnelle

8) **Quels sont les phénomènes interactifs générateurs de désordre psychosomatiques ?**

- a. Irrégularité quantitatives et qualitatives de l'attachement
- b. Insuffisance chronique de l'attachement par carence libidinale
- c. Pathologie somatique du manque
- d. Surplus d'excitation et surstimulation

9) **Quel est le rôle du complexe d'Œdipe dans la structuration de la personnalité ?**

- a. Revendication phallique
- b. Génitalisation de la libido
- c. Constitution du Surmoi au détriment de l'idéal du Moi
- d. Détermination du choix d'objet d'amour définitif

10) **Quel type de relation le garçon instaure au moment de la période de latence ?**

- a. Investissement objectal franchement sexuel de la mère
- b. Désexualisation des relations d'objet de sentiment
- c. Redistribution des énergies pulsionnelles dans l'investissement d'autres objets

11) **Quels sont les moyens de défense privilégiés de l'adolescent ?**

- a. Idéalisation
- b. Contradiction
- c. Mise en acte
- d. Rupture avec la réalité

12) **Le symptôme d'autisme concerne :**

- a. Uniquement l'autisme de KANNER
- b. Toutes les psychoses infantiles
- c. Les inhibitions dans les conduites névrotiques
- d. Les phobies dites archaïques ou prégénitales

13) **Le symptôme d'autisme recouvre :**

- a. Le refus de contact physique
- b. L'incapacité d'établir un système de communication avec l'entourage
- c. Absence d'attitude anticipatrice
- d. Absence de dialogue tonique

14) **Parmi la sémiologie des psychoses précoces, on observe :**

- a. L'isolement
- b. Un fonctionnement cognitif normal
- c. Des troubles de la voix
- d. Un langage parfois surinvesti

15) **Un épisode psychotique aigu s'appréhende à travers :**

- a. Un ébranlement de l'identité du sujet
- b. Une maturité du Moi en avance sur les besoins pulsionnels
- c. Un réaménagement imposé par la maturation de l'appareil génital
- d. Une dimension sexuée vécue comme une atteinte narcissique

16) **Parmi les critères d'évaluation diagnostique de la schizophrénie, on trouve :**

- a. Des idées délirantes
- b. Une dégradation des niveaux de soin
- c. Une absence de retard mental
- d. La présence depuis 1 mois d'une phase active

17) **Pour évaluer la nature normale et pathologique de l'angoisse, on observe si le patient :**

- a. Est très angoissé
- b. Epreuve de l'angoisse
- c. N'éprouve pas d'angoisse
- d. Maitrise son angoisse

18) On peut observer un travail psychique dans les phobies de la période œdipienne :

- a. Le refoulement
- b. Une impossibilité de lier l'angoisse à des représentations symboliques
- c. Le déplacement
- d. La possibilité de bénéfices secondaires

19) Parmi les conduites obsessionnelles de l'enfant, on trouve :

- a. Des idées obsédantes
- b. Des rituels
- c. Des compulsions à agir
- d. Des crises de somnambulisme

20) Dans les conduites hystériques, on observe :

- a. Une limitation fonctionnelle du Moi
- b. Des symptomatologies proches de celles de l'adulte avant 14-15 ans
- c. Un Moi encore immature incapable de contrôler des pulsions libidinales intenses
- d. L'ensemble du corps de l'enfant saturé d'investissements libidinaux